



EDUCANDARIO NOSSA SENHORA APARECIDA

CNPJ 49.915.564/0001-43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - SP - CEP 13974 645 - Fone (19) 3863-1972

Site: www.educandarionsa.com.br - E-mail: educandarionsa@yahoo.com.br

ANEXO I - Demonstrativo dos Repasses Públicos Recebidos PRESTAÇÃO DE CONTAS DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

Orgão Concessor: Prefeitura Municipal de Itapira

Tipo de Concessão: Subvenção

Chamada Pública: Nº 018/2022

Processo Administrativo Nº 0654/2022

Termo de Colaboração Nº 003/2023

Objeto: Atendimento da modalidade de 0 a 3 anos e 11 meses: Creche

Exercício: 2023

Mês de Referência: 01/06/2023 à 30/06/2023

Entidade Beneficiária: Educandário Nossa Senhora Aparecida

CNPJ: 49.915.564/0001-43

Endereço e CEP: Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira/SP 13974-645

Responsável pela Entidade: Hélio Fernando Delalana Filho

Técnico Responsável pelo Projeto: Arari Alves de Souza

Valor Total Recebido: R\$ 72.181,98 (setenta e dois mil, cento e oitenta e um reais e noventa e oito centavos)

Origem dos Recursos: Municipal

DEMONSTRATIVO DOS REPASSES PÚBLICOS RECEBIDOS

VALORES PREVISTOS R\$	DOC. De Crédito nº	Data	Valores Repassados R\$	Análise do Gestor da Parceria		
				Satisfeito	insatisfeito	Diligência
R\$ 73.813,12	550.171.000.045.941	05/06/2023	R\$ 67.469,22			
R\$ 5.155,80	550.171.000.100.078	05/06/2023	R\$ 4.712,76			
RECEITA COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS			R\$ 524,46			
TOTAL			R\$ 72.181,98			
RECURSOS PRÓPRIOS APLICADOS PELA ENTIDADE						

Itapira, 05 de julho 2023

Hélio Fernando Delalana Filho
Presidente - Educandário Nossa Senhora Aparecida



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA

CNPJ n.º 49.915.564/0001.43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira - SP - CEP 13974-645 - Fone (19) 3863-1972

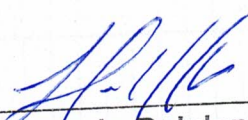
Site: www.educandarionsa.com.br - Email: educandarionsa@yahoo.com.br

ANEXO II – Demonstrativo das Despesas Realizadas

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da entidade beneficiária EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA, vem indicar na forma abaixo detalhada, a aplicação dos recursos recebidos no exercício supra mencionado, na importância de 72.181,98 (setenta e dois mil, cento e oitenta e um reais e noventa e oito centavos).

Categoria ou Finalidade da Despesa	Período de Realização	Valor Aplicado R\$	Análise do Gestor da Parceria		
			Satisfeito	Insatisfeito	Diligência
DESPESA COM PESSOAL	jun/23	R\$ 56.213,32			
MATERIAL DE CONSUMO	jun/23	R\$ 2.528,59			
SERVIÇOS DE TERCEIROS	jun/23	R\$ 1.591,93			
ALIMENTAÇÃO	jun/23	R\$ 233,24			
TOTAL DAS DESPESAS		R\$ 60.567,08			
VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO CONCESSOR		R\$ -			
SALDO DO MÊS ANTERIOR		53667,54			
PESSOAL		R\$ 48.515,45			
CONSUMO		R\$ 993,92			
TERCEIROS		R\$ 1.591,24			
ALIMENTAÇÃO		R\$ 2.566,91			
RENDIMENTOS-APLICAÇÃO BANCÁRIA					
REPROGRAMAÇÃO PARA MÊS SEGUINTE		R\$ 67.472,03			
PESSOAL		R\$ 60.994,71			
CONSUMO		R\$ 1.249,60			
TERCEIROS		R\$ 2.000,54			
ALIMENTAÇÃO		R\$ 3.227,18			
RENDIMENTOS-APLICAÇÃO BANCÁRIA		R\$ 524,46			

Itapira, 05 de julho 2023


Hélio Fernando Delalana Filho
Presidente - Educandário Nossa Senhora Aparecida

**EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA**

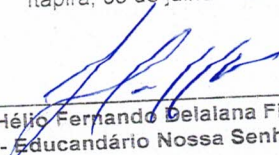
CNPJ n.º 49.915.564/0001.43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira - SP - CEP 13974 645 - Fone 19 3863 1972
Site: educandariosa.com.br - Email: educandariosa@yahoo.com.br**Anexo VII - Relação Nominal dos Alunos Atendidos pelo Chamamento Público - Abril /2023**

Nº	CRIANÇA	GRUPO
1	Gael Ravi Tomé da Silva	B I
2	Alice de Souza Floriano	
3	José Apolo Bubola Lupinacci	
4	Davi Lucca Silvino de Almeida	
5	Alice Ribeiro Felício	
6	Matheus Henrique Pimenta da Silva	
7	Theo Negri Braga	
8	Felipe Galego Ramil	
9	Joao Henrique Marques Bubola	
10	Liv Franklin Bueno	
11	Adrian Matheus Araujo Cazetta	B II
12	Alice Lorena Magro	
13	Flora Silva Bazani	
14	Guilherme Jose Pinheiro Franco	
15	Heitor Araujo Andrietta	
16	Isis Hellena da Silva	
17	Maria Cecilia dos Santos Delfino	
18	Miguel Henrique Ferreira da Silva Barbalho	
19	Milena Ferreira da Silva Barbalho	
20	Sophia Helena Vilas Boas	
21	Sophia Macedo Abreu	
22	Naivily Rosa de Oliveira	
23	Gustavo Henrique Leis de Carvalho	
24	Antonella Fernandes Costa Silva	
25	Tyler Miguel Vieira Aro	
26	Benjamim Jacinto Duarte	
27	Theo Pavinato	
28	Maite Correia Fernandes Gomes	
29	Amalia Liz Guerra	
30	Benjamin Elay de Oliveira	
31	Carlos Henrique Pereira Ferrari	
32	Edson Isaac Xavier Santos de Almeida	
33	Elias Lopes de Oliveira	
34	Kevin Lucca de Oliveira	
35	Levi Miguel Nobrega dos Santos	
36	Lis Bubola Lupinacci	
37	Laura Canella do Carmo	
38	Maite Vitoria Lopes da Mata	
39	Maria Clara Francalacci Rodrigues	
40	Miguel Henrique Fogaça da Silva	
41	Rhavi Lucca Theodoro Godoi	
42	Sara Vitoria Aparecida dos Reis	
43	Victor Fidelis Paulino	
44	Gael Felipe Colferai	G I - B
45	Eloa Caroline Lopes Bernardo	
46	João Lucas Moreira Storari	
47	Arthur Henrique Ruas da Cruz Silva	
48	Heitor Miguel Ferreira Augusto	
49	Julia Megda Garcia	
50	Raira Pinheiro	
51	Manuela Pereira Riberti	
52	Murilo de Souza Nobrega	
53	Rebeca Silvino de Almeida	
54	Ana Clara Consorti da Silva	
55	Maria Laura Barboza	
56	Ana Alice Rodrigues Silva	
57	Lorenzo Brevis da Cruz	
58	Bryan Filipe Pizzi da Silva	
59	Sarah Heloisa Silva Costa	
60	Lorenzo Lopes Valerio	
61	Maria Luiza da Costa Scoton	
62	Gabriel Antônio Amaral da Silva	
63	Anna Bella de Souza Moreira	
64	Bryan Gabriel Rodrigues Ferreira	
65	Davi Ochini Geraldí	
66	Heloisa Vitoria Altremán da Silva	
67	Isis Emanuely Maximiano Antonio	
68	Joao Vitor Godoi Baldini	

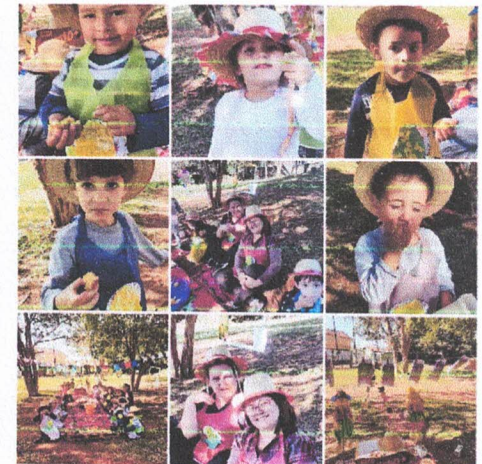
69	José Magalhaes Rocha Carneiro	GII - A	
70	Julia Vitoria Campos de Castro		
71	Livia Caetano dos Santos Rodrigues		
72	Murilo de Almeida Olbi		
73	Thomas Alexandre Cavallaro		
74	Gabriel Sousa Silva		
75	Shophia Manuela Ventura Molinari		
76	Mariah Antonia Molinari		
77	Eloah Fernandes dos Santos		
78	Maria Cecilia de Matos		
79	Arthur Nascimento dos Santos	GII - B	
80	Katarine Afonso Gomes da Silva		
81	Lorenzo Almeida Alves dos Santos		
82	Alicia Lellis de Souza Pavinatto		
83	Ana Beatriz Araujo Gonçalves		
84	Ana Julia Cardoso		
85	Daniel Siebert Dorta		
86	Guilherme Costa Prado de Souza		
87	Isaac Rodrigues Diniz		
88	João Miguel Silva de Lima		
89	Lorenzo Poli Junior		
90	Margarida Geraldi da Silva		
91	Marielly Lavinny Santana Pereira		
92	Rafaela Costa Prado de Souza		
93	Yuri Almeida Santos Diogo		
94	Isabella Santos Ferreira		
95	Ana Clara Titoneli de Almeida		GII - C
96	Henrico Lauri Teixeira Bueno		
97	Heloisa Ribeiro da Silva Barbosa		
98	Isis Porto Delalana		
99	Ravi Hara Sartorio		
100	Alice Loiola Vieira		
101	Ana Julia Vilas Boas		
102	Bernardo Luvisetto Cavalari		
103	Bryan Marques Venturini		
104	Liz Franklin Baldessin		
105	Maria Julia Aparecida Guidetti		
106	Maria Valentina Bonelli Rocha de Oliveira		
107	Pedro Henrique Barbosa		
108	Samuel Rodrigues		
109	Sophia Katuscha Shimitd Alberti		
110	Valentina de Paulo		
111	Noah Gabriel Luciano		
112	Isis Rafaelly Duarte Rabechini		
113	Helena Ferreira Figueredo		
114	Isadora Emanuely Policarpo		
115	Lorenzo de Campos Hamalaimen		
116	Ravi Lopes Naka		
117	Aylla Mycaelli Feliciano Barbosa		
118	Ivy Franklin Bueno		

Itapira, 05 de julho 2023


 Hélio Fernando Delalana Filho
 Presidente - Educandário Nossa Senhora Aparecida



CULINÁRIA JUNINA – BOLO DE MILHO



CARTAZES MEIO AMBIENTE

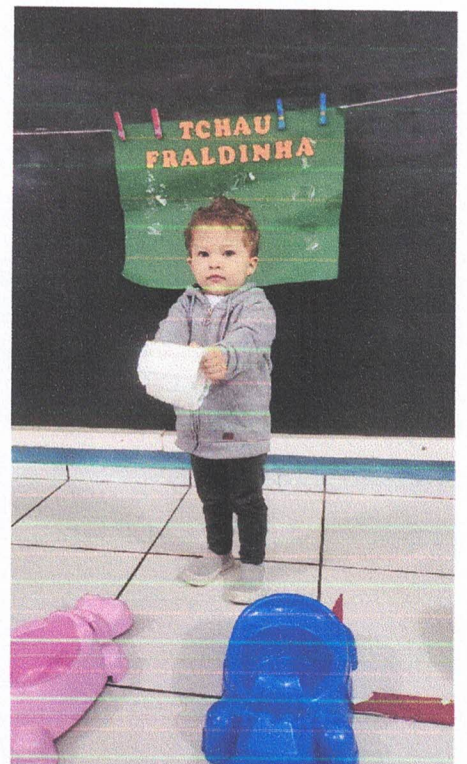


ENSINANDO A RECICLAR





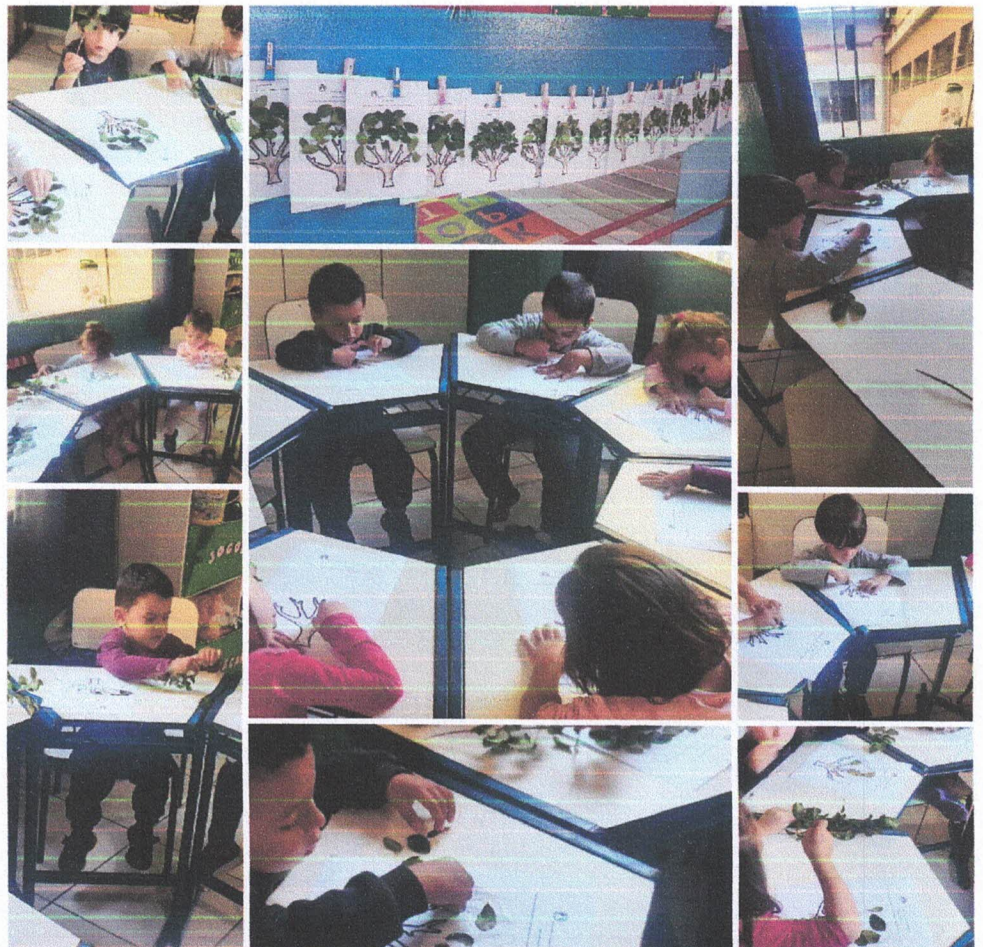
DESFRALDE



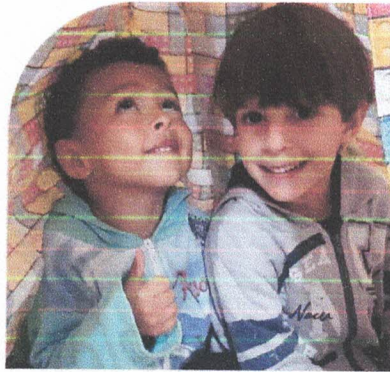
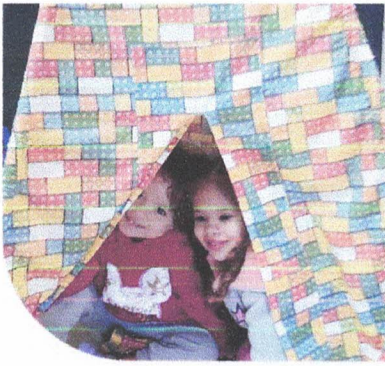
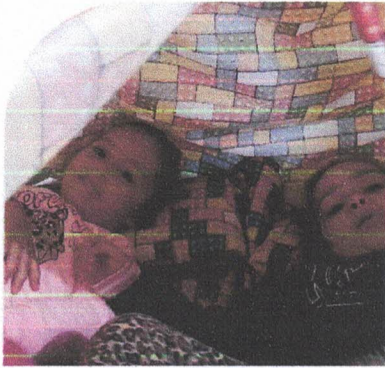
PLANTIO



COLHENDO E CRIANDO



BRINCANDO NA CABANA





EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA

CNPJ n.º 49.915.564/0001.43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira - SP - CEP 13974 645 – Fone 19 3863 1972

Site: educandarionsa.com.br - Email:educandarionsa@yahoo.com.br

ANEXO VI – Descrição Detalhada das Metas

Nº	Aplicação	Sala	Atividade	Detalhamento da Atividade	Análise do Gestor da Parceria		
					Satisfeito	Insatisfeito	Diligência
1	3x na semana	todas as salas	Atividades de motricidade	Atividades ligadas ao desenvolvimento motor que possibilitam o desenvolvimento físico e afetivo. Exemplo de atividade realizada: Utilizamos o balde colocamos as tampinhas para que as crianças utilizassem o prendedor e pudessem realizar o movimento de pinça.			
2	Diário	BI e BII	Banho de sol	Realizado diariamente, trazendo benefícios para a saúde do bebê. É o momento oportuno para aumentar os laços entre as educadoras e os bebês. Benefícios aos bebês: Melhora na saúde dos ossos, melhora na saúde cardiovascular, aumento da qualidade do sono, ajuda a regular o sistema imunológico, previne doenças autoimunes, melhora do humor, aumenta a produção de vitamina D, reduz os riscos da depressão e é um anti-inflamatório natural.			

3	Diário	G I e GII	Brincadeira de casinha	<p>Atividade ligada a representação simbólica, que permite que a criança faça uso da criatividade e imaginação para imitar os adultos.</p> <p>Exemplo de atividade realizada: construção de brincadeiras de casinha com recicláveis (caixas e embalagens de supermercado).</p>			
4	Diário	BII, GI e GII	Brincadeiras na área externa	<p>Realizar um momento de lazer, explorando o espaço oferecido, estimulando a psicomotricidade e a autonomia. Exemplo de atividade: Meio Ambiente - Foi realizada uma roda de conversa sobre a importância e cuidado que devemos ter com a natureza, após, cada criança recebeu um saquinho e foram em um passeio para conhecer o pomar, observar a natureza e colher as folhas e flores que estão no chão, realizando assim uma atividade artística no dia seguinte.</p>			
5	3x na semana	BII, GI e GII	Brincadeiras com bolinhas coloridas, lego e bambolês	<p>Realizar um momento de lazer, favorecendo a coordenação motora fina, grossa e noções espaciais.</p> <p>Exemplo de atividade realizada: as crianças passaram por um túnel feito de bambolês e guardaram as bolinhas na caixa de acordo com a cor indicada.</p>			
6	2x na semana	BI	Brincadeiras na sala com bolinhas coloridas e brinquedos	<p>Realizar um momento de lazer, dentro da sala, explorando os objetos, suas formas e cores, estimulado o desenvolvimento motor e a autonomia dos bebês.</p> <p>Exemplo de atividade realizada: brincar de montar castelos de madeira utilizando uma só cor escolhida pela criança.</p>			
7	Diário	todas as salas	Cantigas de Roda	<p>Realizada dentro e fora da sala de aula, por meio de canções cantadas pelas educadoras, outras vezes através de aparelhos de som com gestos e expressões e até utilizando o recurso audiovisual. Tema musical em foco neste mês foram as cantigas juninas.</p>			

8	2X na semana ou de acordo com o planejamento	GI e GII	Cantinho da leitura	Manusear livros e gibis de forma a desenvolver o gosto pela leitura, percebendo através das gravuras o enredo da história. Exemplo de atividade: roda de histórias no pomar.			
9	Diário	todas as salas	Cantinho da música	Ligado a representação simbólica, através de vários instrumentos musicais de brinquedo, desenvolver o gosto pela música e o protagonismo da mesma. Exemplo de atividade realizada: cantigas de roda com músicas juninas e representação das músicas com danças.			
10	3x na semana	BII, GI e GII	Coordenação motora fina	Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Exemplo de atividade realizada: Foram confeccionadas várias pistas coloridas com fitas adesivas nas paredes do solário, com vários formatos de formas geométricas, as crianças levaram os carrinhos a passeio nas mesmas.			
11	Semanal 1x na semana	GI e GII	Educação Ambiental	Atividade prática que permite desenvolver o senso crítico e o respeito à natureza. Exemplo de atividade realizada: foi realizado plantio de boldo com as crianças do grupo II, que puderam conhecer um pouco do poder de cura das plantas e ainda levar uma "mudinha" para a família plantar em casa.			

12	Diário	BI e BII	Estimulação	<p>Atividade permanente que objetiva o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e afetivo. O objetivo da estimulação psicomotora não é adiantar as fases do desenvolvimento da criança, mas ajudá-la a vencer os desafios e executar bem os novos movimentos. Os primeiros anos de vida têm uma importância fundamental. É nesta fase que se inicia o desenvolvimento da inteligência, da afetividade, das relações sociais e é de forma tão rápida que sua realização determinará em grande parte as capacidades futuras. (SPITZ, 1988). Exemplo de atividade realizada: Colocou-se as crianças deitadas no tatame de E.V.A. e ao som da música tranquila rolaram com o auxílio das educadoras pelo tapete.</p>			
13	Diário	todas as salas	Estimulação à linguagem e formas de expressão/Interpretação de textos	<p>Estimular conversas: Com o suporte visual de livros ou fotos, podemos revisar conceitos básicos com as crianças. Ampliar o vocabulário: para estimular a linguagem Podemos mostrar objetos e dizer o nome de cada um deles. Assim, vamos poder explicar suas características, formas, cores, etc. Contar histórias: Essa atividade é muito motivadora para as crianças. Podemos fazer sons, gestos e barulhos enquanto lemos a história. Após a leitura, podemos fazer perguntas fáceis sobre o conteúdo da história. Aproveitar qualquer ocasião: Qualquer ocasião é boa para promover a comunicação: uma viagem, as tarefas de casa, olhar as roupas do armário, os móveis da sala, as cores dos objetos... Mostrar alegria e entusiasmo: Mesmo que as coisas nem sempre saiam bem, se as crianças se interessarem pela atividade que estão realizando, é importante expressar a nossa alegria e dizer como estamos orgulhosos delas.</p>			

14	Diário	todas as salas	Hábitos da alimentação saudável	<p>É preciso desenvolver hábitos alimentares saudáveis nos alunos (e consequentemente em seus núcleos familiares), e conscientizá-los da importância de uma boa alimentação – regrada e nutritiva – para que tenham boa saúde.</p> <p>Diariamente é preciso: Alertar quanto aos perigos de uma má alimentação;</p> <p>Conscientizar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;</p> <p>Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis;</p> <p>Ensinar a importância de higienizar os alimentos;</p> <p>Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;</p> <p>Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);</p> <p>Trabalhar a linguagem oral e escrita.</p> <p>Orientações realizadas todos os dias durante as quatro refeições feitas aqui no Educandário.</p>			
15	2X na semana ou de acordo com o planejamento	todas as salas	Hora do conto e Histórias com fantoches e dedoches	<p>Através da contação de histórias, promover o desenvolvimento da imaginação, criatividade e curiosidade. Exemplo de atividade realizada: Em um ambiente acolhedor com vários lençóis coloridos espalhados pela sala, as crianças sentaram ou deitaram para assistir a contação que falou sobre os cuidados pessoais.</p>			
16	Diário	BI	Hora do banho	<p>Proporcionar um momento de exclusividade entre o bebê e sua educadora, onde este se perceba amado e cuidado na sua individualidade.</p>			

17	Semanal 1x na semana	GI e GII	Conhecimento de números e letras e iniciação à escrita	<p>Através de diferentes instrumentos e suportes de escrita, desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>Facilitar a alfabetização, desenvolvendo a linguagem oral, estimulando o reconhecimento dos números e letras. Exemplo de atividade realizada: Escrita espontânea reconhecendo figuras diversas e pescaria de letras.</p>			
18	2X na semana ou de acordo com o planejamento	GI e GII	Jogos Cooperativos	<p>Através de participação em jogos onde não há exclusão, perceber a importância da cooperação, do trabalho em grupo e da interação com os pares. As brincadeiras cooperativas tem como objetivo aproximar as pessoas e promover o incentivo de ajuda mútua e despertar a cooperação. Na creche, essas brincadeiras auxiliam os pequenos a desenvolverem suas habilidades de maneira lúdica e bastante leve. Exemplo de atividade realizada: dança da saia.</p>			
19	2X na semana ou de acordo com o planejamento	todas as salas	Jogos de imitação	<p>Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. A imitação é um dos principais recursos para realizar novas aprendizagens. A aquisição inicial da fala, por exemplo, se dá pela imitação, pela reprodução de sons e palavras que as crianças escutam no contato com as pessoas com as quais convivem, como pais, cuidadores, irmãos, professores, etc. Essa é uma das razões pelas quais é tão importante falarmos com as crianças, desde que são bebês. Faça caretas, coloque a língua para fora, sorria, infle as bochechas e incentive a criança a te imitar. Será muito divertido para todos ver os pequenos tentado fazer os mais diversos movimentos e expressões. Além de tudo que já foi mencionado, esta atividade também ajuda no autoconhecimento. Exemplo de atividade: imitar movimentos realizados pelos colegas na roda.</p>			

20	Diário	todas as salas	Noções de higiene	Ser saudável é também estabelecer bons hábitos, compreender que o nosso corpo merece cuidados especiais e que é nosso dever zelar por ele. O trabalho com higiene na creche é uma proposta que possibilita uma aprendizagem efetiva para a adoção de hábitos de vida saudáveis. Ao educar para a saúde e para a higiene, a escola contribui na formação de cidadãos capazes de atuar na melhoria dos níveis de saúde pessoal e coletivo.			
21	Diário	BI e BII	Objetos em movimento.	O professor pode e deve explicar brevemente sobre o que deverão fazer, porém, nada mais do que apenas isto. Os bebês são quem devem brincar para fortalecerem os músculos dos dedos, as mãos, braços e pernas, além de memorizarem cada figura, cor, som e cheiro. Exemplo de atividade realizada: Circuito Motor - as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, colchonetes, tábuas de madeira, túneis, entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc.			
22	Mensal	GI e GII	Oficinas de culinária	Desenvolve as noções de higiene, hábitos e atitudes, além, das noções de cálculo, de tempo, peso, tamanho, frio e calor. Auxilia na alimentação saudável, proporcionando descobertas de texturas e sabores, enriquecendo a cultura da criança. Exemplo de atividade realizada: culinária junina - bolo de milho com história sobre o milho e piquenique para degustação no pomar.			
23	Quinzenal	GI e GII	Oficina de recicláveis	O uso da sucata na escola favorece a criatividade, a imaginação, a viabilidade e a conscientização. Transformar a sucata em algo para si, agrega grande valor afetivo e felicidade ao final da tarefa. Exemplo de atividade realizada: Cartaz com orientações sobre a separação do lixo no refeitório, focando no lixo orgânico como adubo e alimentação animal.			

24	2X na semana ou de acordo com o planejamento elaborado	Todas as salas	Pintura	<p>A pintura possibilitará com que a criança ao tocar no pincel e fazer movimentos no papel, possa, por exemplo, começar a conhecer e aprimorar a sua coordenação motora, conhecer novas cores, desenvolver novas formas através da sua imaginação e podendo explorar esta forma de arte, não apenas com o pincel, mas com as mãos também. Sendo assim, os principais objetivos da pintura em atuação são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultivar e conhecer diferentes movimentos gestuais, visando à produção de marcas gráficas; - Manusear diferentes materiais, de diferentes texturas e espessuras, assim como variados suportes gráficos; - Observar as possibilidades oferecidas com os materiais. <p>Exemplo de atividade realizada: pintura realizada com cola colorida na bandeirinha de festa junina para decoração do Educandário.</p>			
25	Semanal 1x na semana	todas as salas	Reconhecimento de si e do outro	<p>Atividades específicas, para desenvolver a identidade e autonomia por meio de reconhecimento dos familiares, de seus pares e de si próprio. Exemplo de atividade realizada: PROJETO IDENTIDADE – Brincadeiras com bonecas e fraldas.</p>			
26	Semanal 1x na semana	todas as salas	Texturas e sensações	<p>Quando se trabalha com texturas e sensações na creche, é possível auxiliar na memorização visual para fazê-las reconhecerem as sensações de tocar em uma pedra ou uma folha de árvore, apenas de mencionar o nome do objeto. Exemplo de atividade realizada: Meio ambiente - plantar suculentas utilizando Vasos de garrafas Pet e terra.</p>			



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA

CNPJ nº 49.915.564/0001.43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira - SP - CEP 13974 645 – Fone 19 3863 1972

Site: educandariosa.com.br - Email: educandariosa@yahoo.com.br

ANEXO V – Descrição Resumida das Metas/Indicadores

Campos de abordagem	Objetivos e justificativas	Aplicação durante o ano vigente	Metas atingidas	Análise do Gestor da Parceria	
				Satisfeito	Insatisfeito
Garantia de vagas	No âmbito da educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, reitera o dever constitucional do Estado com a educação infantil (art. 4º) definindo-a como a primeira etapa da educação básica, devendo ser oferecida em creches ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para crianças de 4 a 6 anos de idade (art. 30). Ao tratar da Organização da Educação Nacional (art. 11), a	Vagas oferecidas: Berçário I (0 meses a 1 ano) – 10 vagas Berçário II (1 a 2 anos) – 18 vagas Grupo I (2 a 3 anos) – 40 vagas Grupo II (3 anos a 3 anos e 11 meses) – 60 vagas	Vagas preenchidas: Berçário I (0 meses a 1 ano) Vagas oferecidas: 10 Vagas preenchidas: 10 Berçário II (1 a 2 anos) Vagas oferecidas: 18 Vagas preenchidas: 18 Grupo I (2 a 3 anos) Vagas oferecidas: 40 Vagas preenchidas: 34		

	<p>LDB define que a educação infantil é atribuição do município e que a ele compete: autorizar, coordenar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.</p> <p>O Educandário Nossa Senhora Aparecida, com base nos marcos legais elencados, oferta 128 vagas em suas salas de creche, reconhecendo a demanda do Município e o direito de toda criança à educação, sem medir esforços para um atendimento de qualidade aos alunos e famílias.</p>		<p>Grupo II (3 anos a 3 anos e 11 meses) Vagas oferecidas: 60 Vagas preenchidas: 56</p> <p>O Educandário nossa Senhora Aparecida oferece 128 às crianças do Município de Itapira, das quais 118 vagas estão preenchidas. Ou seja, 92,18%. Ainda disponibilizamos de 10 vagas para atender a demanda da cidade em idade escolar de creche (0 a 3 anos e 11 meses).</p>		
<p>Acolhimento socioemocional da criança e família</p>	<p>As atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil reforçam: a integração com a família necessita ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche e pré-escola, exigência inescapável ante as características das crianças de zero a cinco anos de idade, o que cria a necessidade de diálogo para que as práticas junto às crianças não se fragmentem.</p>	<p>O Educandário oferece um atendimento/acolhimento diário com a participação da psicóloga em atividades semanais em grupo em todas as salas de creche e orientações às famílias diante das observações realizadas em suas atividades e também em trocas com as professoras e Equipe Técnica que é composta por ela, por uma coordenação pedagógica,</p>	<p>Durante o mês de junho, continuamos a realizar orientações com as crianças e famílias quando houve necessidade.</p>		

<p>Encaminhamento para especialistas caso haja necessidade, após avaliação da Equipe Técnica do ENSA</p>	<p>Para que haja um bom desenvolvimento da criança dentro do ambiente escolar, além da parceria escola/família, também é necessária a parceria escolar/especialista. São alunos que podem ser encaminhados para uma avaliação com fonoaudiólogo, psicólogo, neuropediatra, psicopedagoga entre outros, de acordo com relatos dos professores e da Equipe Técnica, em comum acordo com a família e/ou responsáveis envolvidos.</p>	<p>uma assistente social e uma nutricionista. Além, de um trabalho de formação com as educadoras para abordagens que tenham como foco a construção da moralidade infantil em nossas crianças.</p>	<p>Os encaminhamentos acontecem após observações no dia a dia dos alunos e diante de possíveis necessidades detectadas.</p>	<p>Continuamos atendendo algumas famílias após a observação das professoras que o acompanham o desenvolvimento das crianças dentro dos aspectos socioemocionais e cognitivos. Foi sugerido um encaminhamento para fonoaudióloga de um aluno do Grupo II A e um encaminhamento para psicóloga em um aluno do Grupo II C.</p>		
<p>Reunião de pais</p>	<p>As reuniões de pais têm por objetivo discutir comportamentos, alinhar expectativas, inovar práticas pedagógicas e entender quais são os próximos passos na educação das crianças. O momento de interação entre a</p>	<p>Teremos quatro reuniões de pais durante o ano letivo de 2023, sendo uma por bimestre. Elas acontecerão nos seguintes meses:</p>	<p>Neste mês, tivemos a Leitura de Relatório, que aconteceu no dia 29 de junho, das 17h às 19h. As professoras elaboraram um Parecer Descritivo relatando o desenvolvimento das</p>			

	<p>família e a instituição é de extrema importância para o desenvolvimento e o sucesso dos alunos.</p> <p>A relação entre pais ou responsáveis e professores deve ser construída dia após dia, enfrentando dificuldades, respeitando e confiando um no papel do outro.</p>	<p>Fevereiro - Reunião inaugural (orientações sobre as normas da instituição e a rotina das crianças).</p> <p>Abril – Reunião com tema para orientação familiar.</p> <p>Agosto – Reunião com tema para orientação familiar.</p> <p>Outubro – Reunião com tema para orientação familiar.</p> <p>Os temas abordados em cada reunião serão decididos pela equipe de acordo com as necessidades encontradas durante o ano.</p>	<p>crianças dentro dos aspectos cognitivos e socioemocionais.</p> <p>As famílias foram recebidas nas salas das crianças e fizeram a leitura do relatório junto com as professoras, depois conversaram para tirar dúvidas quanto às informações colhidas por elas.</p> <p>Neste dia compareceram na reunião 51 famílias, que corresponde a 39,84% das crianças matriculadas no Educandário.</p>			
<p>Reunião de Formação Pedagógica</p>	<p>As reuniões pedagógicas são espaços coletivos, destinados à socialização referentes ao cotidiano escolar, sejam elas administrativas, pedagógicas ou didáticas. É um encontro para incentivar as ações dos educadores, reflexões e tomadas de decisões e, soiretudo, espaço de formação continuada, em que a construção do conhecimento é feita e</p>	<p>As reuniões pedagógicas serão realizadas todas as segundas-feiras, das 16h48 às 18h48, pela coordenadora pedagógica da instituição.</p>	<p>As reuniões aconteceram nos dias:</p> <p>06/06 – Estudos para preparar o Parecer Descritivo das crianças.</p> <p>20/06 – Elaboração dos relatórios junto com sua parceira de sala.</p>			

<p>Acompanhamento contínuo do desenvolvimento da criança; parecer descritivo de sua evolução</p>	<p>partilhada e os problemas discutidos para que se encontre uma solução equilibrada, adequada e saudável para todos.</p>	<p>O relatório escolar é um importante instrumento para apresentar os pontos positivos e identificar pontos a serem melhorados.</p> <p>Atavés deste documento, as famílias podem acompanhar o processo de ensino e aprendizagem do filho e entender como é o comportamento da criança fora do ambiente familiar.</p> <p>Ao iniciar o ao letivo, é de suma importância, que o profissional da educação, comece a registrar observações relevantes de seus alunos, ferramenta essencial para a construção de um parecer descritivo e possíveis diagnósticos.</p> <p>O documento é normalmente dividido em relatos do comportamento e nos eixos dos campos de experiências: as habilidades desenvolvidas, seguindo a orientação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).</p>	<p>Serão realizados dois momentos para a Leitura de Relatório no ano letivo. Um encontro será no primeiro semestre, no mês de julho e o segundo encontro será no encerramento do ano em dezembro.</p> <p>Na leitura de relatório, os responsáveis têm a oportunidade de conversar com as professoras de seu (sua) filho (filha) em particular, apreciando as atividades realizadas por ele (ela) e questionando sobre sua vivência dentro da instituição.</p>	<p>Neste mês de junho as professoras utilizaram todos os registros feitos no Diário de Classe para a elaboração dos relatórios de seus alunos.</p>		
---	---	--	---	--	--	--

<p>Convivência familiar</p>	<p>“Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar...” (BNCC, 2018, p.36)</p> <p>A Convivência Familiar promovida pelo ENSA, visa em primeiro lugar, trazer as famílias para o ambiente escolar de seus (suas) filhos (filhas), para que possam vivenciar tudo aquilo que eles (elas) realizam em todo o tempo que passam na instituição e trazer contribuições culturais para o crescimento dos alunos. Uma troca e interação</p>	<p>Durante o ano letivo faremos duas Convivências Familiares, sendo uma no primeiro semestre e a outra no segundo. As datas ainda serão definidas seguindo o planejamento pedagógico da equipe docente.</p>	<p>Não tivemos Convivência Familiar neste mês.</p>	
------------------------------------	--	---	--	--

<p>Pesquisa de satisfação</p>	<p>entre professores, alunos e famílias que juntos escrevem a história da vida das crianças envolvidas neste processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Ao realizar a Pesquisa de Satisfação na instituição, entende-se que a família é parceira e deve participar das ações revolucionárias para a gestão e planejamento do ano letivo. É um processo eficiente para ouvir o que as famílias têm a dizer e tomar decisões assertivas para o futuro do ambiente escolar, aprimorando e concretizando ações no caminho certo.</p>	<p>A pesquisa de satisfação será realizada no final do ano letivo, no mês de novembro, para que assim haja reestruturação para o próximo ano com adaptações e melhorias diante das sugestões enviadas.</p>	<p>Será realizada em novembro.</p>		
--------------------------------------	---	---	--	------------------------------------	--	--

Itapira, 30 junho de 2023

Hélio Fernando Delalana Filho
Presidente



EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA APARECIDA

CNPJ n.º 49.915.564/0001-43

Rua José Pereira, 780 - Vila Bazani - Itapira - SP - CEP 13974-645 Fone 19*3863.1972

Site: www.educandarionsa.com.br e-mail: educandarionsa@yahoo.com.br

ANEXO VIII – Declaração da Aplicação dos Recursos Recebidos

Declaramos, na qualidade de responsáveis pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada, examinada pelo Conselho Fiscal, comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme plano de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Concessor.

Itapira, 05 de julho de 2023

Dirigente:

Hélio Fernando Delalana Filho

Presidente do Educandário Nossa Senhora Aparecida

Membros do Conselho Fiscal:

Maria Valéria Gomes de Moraes Bonomelli

RG: 19.768.804

Heitor Gusmão Ferreira da Cunha

RG: 14.279.936-1

Alessandra Tonini Buscariolli

RG: 23.957.104-6